

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL  
**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

**FORMATO TALLER – EVIDENCIA DE APRENDIZAJE**

<b>Programa de formación</b>	Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	<b>Coordinación</b>	C. Producción y Logística
<b>Ambiente</b>	604	<b>Ficha</b>	3363257
<b>Grupo</b>	155TGSSTD	<b>Nivel</b>	Inglés 2
<b>Competencia</b>	Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales.	<b>Fecha</b>	16 / MAY / 2026
<b>Evidencia</b>	Evidencia 3. First Aid Kit and there is / there are	<b>Modalidad</b>	Presencial

## EVIDENCE 3: FIRST AID KIT AND THERE IS / THERE ARE

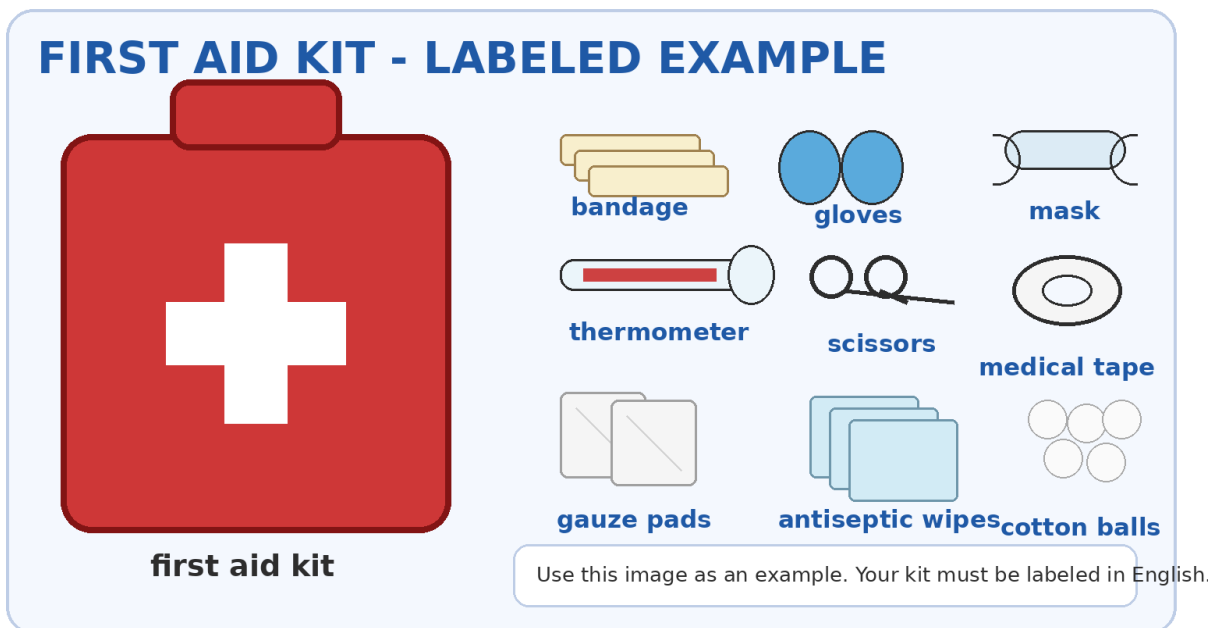
Topics from the guide: there is / there are, First Aid Kit vocabulary, singular and plural nouns, basic health and safety vocabulary.

### 1. Presentación del tema

In this evidence, apprentices will identify basic elements of a **First Aid Kit** and describe its contents in English using **there is** and **there are**. They will also practice singular and plural nouns and basic health and safety vocabulary.

El objetivo del taller es que los aprendices puedan describir de manera sencilla qué elementos hay en un botiquín de primeros auxilios. Para esto, usarán la estructura **there is / there are**, vocabulario básico de primeros auxilios y sustantivos en singular y plural.

El producto final será una imagen o dibujo de un **First Aid Kit rotulado en inglés**, una lista e inventario manuscrito y una descripción individual de mínimo **10 oraciones** usando **there is / there are**. Además, cada aprendiz realizará una presentación oral individual de 1 a 2 minutos.



*Reference image: example of a labeled First Aid Kit.*

## A. Grammar explanation: There is / There are

Usamos **there is** y **there are** para decir que algo existe o está presente en un lugar. En español puede entenderse como **hay**.

Form	Use	Structure	Example
There is	one object / singular	There is + a/an + singular noun	There is a bandage.
There are	two or more objects / plural	There are + plural noun	There are gloves.
There isn't	negative singular	There isn't + a/an + singular noun	There isn't a thermometer.
There aren't	negative plural	There aren't + plural noun	There aren't masks.
Is there...?	question singular	Is there + a/an + singular noun?	Is there a first aid kit?
Are there...?	question plural	Are there + plural noun?	Are there bandages?

Short answers:

- Yes, there is. / No, there isn't.
- Yes, there are. / No, there aren't.

## B. Singular and plural nouns

Un sustantivo singular habla de un solo objeto. Un sustantivo plural habla de dos o más objetos. Generalmente agregamos **-s**.

Singular	Plural	Spanish
bandage	bandages	venda / vendas
mask	masks	tapabocas / máscaras
glove	gloves	guante / guantes
gauze pad	gauze pads	gasa / gasas
cotton ball	cotton balls	algodón / algodones
antiseptic wipe	antiseptic wipes	pañó antiséptico / paños antisépticos

## C. Vocabulary: First Aid Kit

English	Spanish	English	Spanish
first aid kit	botiquín de primeros auxilios	bandage	venda
adhesive bandage / band-aid	curita	gauze pad	gasa
cotton ball	algodón	gloves	guantes
mask	tapabocas / máscara	thermometer	termómetro
alcohol bottle	botella de alcohol	antiseptic wipes	paños antisépticos
scissors	tijeras	medical tape	cinta médica
pain reliever	analgésico	cold pack	compresa fría
burn cream	crema para quemaduras	saline solution	solución salina
tweezers	pinzas	emergency phone numbers	números de emergencia

## D. Basic health and safety vocabulary

English	Spanish	English	Spanish
emergency	emergencia	injury	lesión
wound	herida	burn	quemadura
cut	cortada	pain	dolor
bleeding	sangrado	safety	seguridad
worker	trabajador	patient	paciente
accident	accidente	help	ayuda
clean	limpiar	cover	cubrir
protect	proteger	call	llamar

## 2. Práctica guiada

### A. Práctica previa escrita / online – There is / There are

Antes de iniciar la práctica oral en parejas, los aprendices deben desarrollar ejercicios de refuerzo sobre **there is / there are** en AgendaWeb.

Resource: [https://agendaweb.org/grammar/there\\_is\\_are-exercises.html](https://agendaweb.org/grammar/there_is_are-exercises.html)

Desarrollar los ejercicios del **1 al 14**. Estos ejercicios incluyen forma afirmativa, negativa, preguntas y respuestas cortas.

Instrucciones:

1. Ingresar al recurso indicado por la instructora.
2. Desarrollar los ejercicios del 1 al 14 sobre there is / there are.
3. Subir capturas de pantalla.

### B. Práctica guiada oral – en parejas

Important: Esta práctica guiada será **oral** y en **parejas**. No deben entregar estas respuestas por escrito como evidencia final. El objetivo es practicar la pronunciación, la estructura gramatical y el vocabulario antes de desarrollar la evidencia individual.

#### Activity 1. Oral repetition: First Aid Kit vocabulary

Work in pairs. Student A reads the word in English. Student B says the meaning in Spanish. Then change roles.

Example: Student A: Bandage. / Student B: Venda.

- first aid kit
- bandage
- adhesive bandage
- gauze pad
- gloves
- mask
- thermometer
- alcohol bottle
- scissors
- medical tape
- antiseptic wipes
- cold pack
- burn cream
- saline solution
- tweezers
- emergency phone numbers

#### Activity 2. Oral grammar practice: There is / There are

Work in pairs. Student A says the object. Student B creates a sentence with **there is** or **there are**.

Example: Student A: thermometer. / Student B: There is a thermometer.

Example: Student A: gloves. / Student B: There are gloves.

Use these words: bandage, gloves, thermometer, masks, scissors, gauze pads, alcohol bottle, antiseptic wipes, first aid manual, cotton balls.

### Activity 3. Oral questions: Is there...? / Are there...?

Work in pairs. Ask and answer questions about a first aid kit.

Model: Is there a thermometer in the first aid kit? Yes, there is. / Are there gloves in the first aid kit? Yes, there are.

Practice with: thermometer, gloves, bandages, scissors, alcohol bottle, masks, gauze pads, medical tape, antiseptic wipes, cold pack.

### Activity 4. Oral negative form

Work in pairs. Student A says an object. Student B says a negative sentence.

Example: Student A: thermometer. / Student B: There isn't a thermometer.

Example: Student A: gloves. / Student B: There aren't gloves.

Practice with: burn cream, cotton balls, saline solution, tweezers, emergency phone numbers, masks, adhesive bandages, gauze pads.

### Activity 5. Mini dialogue in pairs

Student A: Is there a first aid kit in the workplace?

Student B: Yes, there is.

Student A: What is there in the first aid kit?

Student B: There is a thermometer, an alcohol bottle and medical tape.

Student A: Are there gloves?

Student B: Yes, there are. There are gloves and masks.

Student A: Are there scissors?

Student B: No, there aren't.

Student A: Why is a first aid kit important?

Student B: Because it helps workers in an emergency.

### Activity 6. Pair speaking challenge

With your partner, describe a first aid kit orally. Use at least 6 sentences.

- There is a \_\_\_\_\_.
- There is a \_\_\_\_\_.
- There are \_\_\_\_\_.
- There are \_\_\_\_\_.
- There isn't a \_\_\_\_\_.
- There aren't \_\_\_\_\_.

## 3. Práctica libre – descripción de la evidencia

Crear un inventario manuscrito en inglés de un **First Aid Kit** y describir su contenido usando **there is / there are**. Para desarrollar la evidencia, cada aprendiz debe buscar, imprimir, dibujar o pegar una **imagen de un botiquín de primeros auxilios rotulado en inglés**.

El kit debe estar rotulado en inglés, es decir, los elementos visibles deben tener su nombre en inglés. Puede ser una imagen impresa, un dibujo hecho a mano, una imagen tomada de internet, una imagen creada por el aprendiz o una foto de un botiquín real con rótulos escritos en inglés.

A partir de esa imagen, el aprendiz debe identificar los elementos básicos del botiquín, hacer una lista organizada de materiales y escribir una descripción individual usando **there is / there are**.

## Entregable de la evidencia

- Imagen o dibujo de un First Aid Kit rotulado en inglés.
- Lista manuscrita en inglés de los elementos del botiquín.
- Inventario organizado del First Aid Kit.
- Descripción escrita individual de mínimo 10 oraciones usando there is / there are.
- Presentación oral individual de 1 a 2 minutos sobre el contenido del botiquín.

## Instrucciones para la evidencia final

- Trabaja de manera individual.
- Busca, imprime, dibuja o pega una imagen de un First Aid Kit.
- El kit debe estar rotulado en inglés. Cada elemento visible debe tener su nombre en inglés.
- Escribe el título: My First Aid Kit Inventory.
- Haz una lista en inglés de mínimo 12 elementos que aparecen o deberían aparecer en el botiquín.
- Clasifica los elementos en singular y plural.
- Escribe mínimo 10 oraciones usando there is / there are.
- Incluye mínimo 3 oraciones con there is.
- Incluye mínimo 3 oraciones con there are.
- Incluye mínimo 1 oración negativa con there isn't o there aren't.
- Incluye mínimo 1 pregunta con Is there...? o Are there...? y su respuesta.
- Usa vocabulario relacionado con primeros auxilios, salud y seguridad.
- Prepara una presentación oral individual de 1 a 2 minutos sobre tu imagen o dibujo.
- Entrega el trabajo a mano, con letra clara y buena organización.

## Requisitos lingüísticos obligatorios

- Una imagen o dibujo de un First Aid Kit rotulado en inglés.
- Mínimo 12 elementos del botiquín en inglés.
- Mínimo 10 oraciones usando there is / there are.
- Uso correcto de there is con sustantivos singulares.
- Uso correcto de there are con sustantivos plurales.
- Mínimo 1 oración negativa.
- Mínimo 1 pregunta y respuesta corta.
- Vocabulario básico de primeros auxilios.
- Vocabulario básico de salud y seguridad.
- Presentación oral individual de 1 a 2 minutos.

## Formato sugerido para la evidencia

My First Aid Kit Inventory

Name: \_\_\_\_\_

Program: Safety and Health at Work

Date: \_\_\_\_\_

Image: First Aid Kit with labels in English

Number	English	Spanish	Singular / Plural
1	bandage	venda	singular
2	gloves	guantes	plural
3	_____	_____	_____
4	_____	_____	_____
5	_____	_____	_____
6	_____	_____	_____
7	_____	_____	_____

## PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

8			
9			
10			
11			
12			

### Description using there is / there are

1. There is \_\_\_\_\_.
2. There is \_\_\_\_\_.
3. There is \_\_\_\_\_.
4. There are \_\_\_\_\_.
5. There are \_\_\_\_\_.
6. There are \_\_\_\_\_.
7. There isn't \_\_\_\_\_.
8. There aren't \_\_\_\_\_.
9. Is there \_\_\_\_\_? Yes, there is. / No, there isn't.
10. Are there \_\_\_\_\_? Yes, there are. / No, there aren't.

### Oral presentation model

Good morning. My name is \_\_\_\_\_.

This is my First Aid Kit inventory.

There is a thermometer in the first aid kit.

There is an alcohol bottle.

There are gloves and masks.

There are bandages and gauze pads.

There isn't a cold pack.

There aren't emergency phone numbers.

A first aid kit is important because it helps workers in an emergency.

Thank you.

### Ejemplo claro de la evidencia

First Aid Kit list:

- bandage – venda
- adhesive bandage – curita
- gauze pad – gasa
- gloves – guantes
- mask – tapabocas
- thermometer – termómetro
- alcohol bottle – botella de alcohol
- antiseptic wipes – paños antisépticos
- scissors – tijeras
- medical tape – cinta médica
- cotton balls – algodones
- cold pack – compresa fría

Description:

## PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

1. There is a thermometer in the first aid kit.
2. There is an alcohol bottle.
3. There is a pair of scissors.
4. There is medical tape.
5. There are gloves.
6. There are masks.
7. There are adhesive bandages.
8. There are gauze pads.
9. There isn't a cold pack.
10. There aren't emergency phone numbers.
11. Is there medical tape? Yes, there is.
12. Are there antiseptic wipes? Yes, there are.

### 4. Criterios de valoración

- Identifica correctamente elementos básicos de un botiquín.
- Usa vocabulario de primeros auxilios en inglés.
- Usa correctamente there is con sustantivos singulares.
- Usa correctamente there are con sustantivos plurales.
- Incluye oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.
- Incluye imagen o dibujo del botiquín rotulado en inglés.
- Organiza el inventario de forma clara.
- Presenta mínimo 10 oraciones en inglés.
- Realiza la presentación oral individual de forma clara y comprensible.
- Relaciona la evidencia con el contexto de Seguridad y Salud en el Trabajo.